



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
16º ROTEIRO

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE,  
EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE  
REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 24 a 28 de Agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

**Língua Portuguesa:**

- Livro – O menino maluquinho – O gato – Ziraldo
- HQ - Maluquinho por bichos: Uma seleção de histórias maluquinhas com mascotes e outros bichos - Ziraldo.
- Ambientes da Terra: as florestas brasileiras.

**Matemática:**

- SND: unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos).
- Números naturais, de 1 a 50. Representação e leitura numérica.

**Ensino Religioso**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imanência e Transcendência.</li> </ul> <p><b>Ciências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientes da Terra: as florestas brasileiras.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações: problemas ambientais.</li> </ul> <p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos e registros pessoais.</li> </ul> <p>Educação física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dança.</li> </ul> <p><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancioneiro popular; brincadeiras cantadas e rítmicas.</li> </ul> <p><b>Inglês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers: Números</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</li> <li>• Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.</li> <li>• Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</li> <li>• Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena.</li> <li>• Conhecer esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das histórias em quadrinhos.</li> <li>• Aprender a pronunciar e identificar os números de 0 a 50.</li> <li>• Mostrar ao aluno que todo ser humano se torna cidadão a partir da regulamentação da própria documentação.</li> <li>• Apresentar a finalidade de cada documento pessoal do cidadão.</li> <li>• Conscientizar as crianças para posturas responsáveis, diante de problemas ambientais, sensibilizando-as para a importância da preservação do meio ambiente, identificando situações que causam danos à ecologia.</li> <li>• Estimular para a consciência dos problemas ambientais na tentativa de buscar soluções para resolvê-los.</li> <li>• Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas do repertório folclórico brasileiro;</li> <li>• Experimentar e fluir diferentes brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.</li> <li>• Repertório lexical relacionado a números: 0 a 10.</li> </ul>
<p><b>Como vamos estudar os conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>➤ Organize seus estudos;</li> <li>➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;</li> <li>➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder)</li> <li>➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.</li> </ul>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>O menino maluquinho – História em quadrinhos.  Interpretação de texto  Interpretação de capa de livro  Escrita de palavras e frases  Dezena e unidade  Números até 50  Desenhar o rosto e escrever o próprio nome nos espaços adequados, imitando a carteira de identidade.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

**13:30 às 14:15hr.**

**14:15 às 15:00hr.**

**15:00 às 15:30hr.**

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUENTES DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA- FEIRA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=mJuPn6OhD5U>

Língua Portuguesa -1º ano – 10/08

1- OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS:

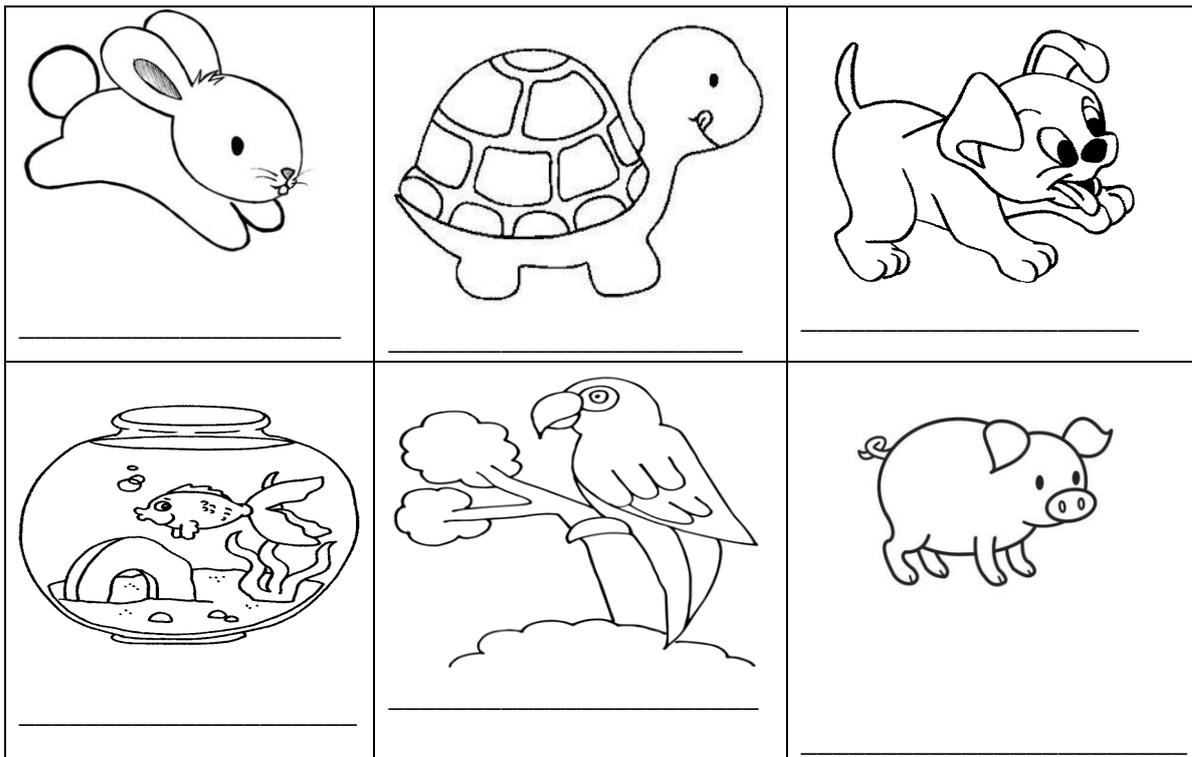


IMAGINE COMO CONTINUA A HISTÓRIA E DESENHE:

--	--	--

SERÁ QUE O MENINO MALUQUINHO TEM ALGUM ANIMAL DE EXTIMAÇÃO?

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS.



### GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=jzttKY1Mqkw>

O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS

## ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO [https://youtu.be/\\_EnHv-Gbj7U](https://youtu.be/_EnHv-Gbj7U)

O EU, O OUTRO E O NÓS, FORMA QUEM NÓS SOMOS, UMA SOCIEDADE. VIVER EM SOCIEDADE É CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS.

“FLICTS” TRAZ O DILEMA DE UMA COR, SEM VIDA, DESLOCADA E QUE NINGUÉM QUER USAR. **“NADA NO MUNDO É FLICTS OU PELO QUER SER”**. É UMA COR REPRESENTADA NO LIVRO COMO ALGO SEMELHANTE A BEGE OU NUDE, QUE TENTA DE TODAS AS MANEIRAS ENCAIXAR-SE ENTRE AS DEMAIS CORES, SE MISTURAR, MAS SEMPRE É RECHAÇADA POR ELAS.

O LIVRO MOSTRA QUE TENTAR SE ENCAIXAR MUITAS VEZES É UMA FURADA. O NEGÓCIO É SER NÓS MESMOS E VIVERMOS NOSSAS VIDAS DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE CONHECER, FLICTS CORREU O MUNDO BUSCANDO SEU LUGAR. ELE ERA UMA COR RARA, DIFERENTE DE TODAS AS OUTRAS. MAS ISSO NÃO O IMPEDIU DE ENCONTRAR, FOI COLORIR A LUA E A LUA...É FLICTS - **FLICTS SEU JEITO DE SER.**



**ATIVIDADE:** DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O SEU JEITO FLICTS DE SER.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## CIÊNCIAS

**VÍDEOAULA.** [https://youtu.be/B4azB\\_ddO5I](https://youtu.be/B4azB_ddO5I)

AMBIENTES DA TERRA

- ✓ FLORESTAS BRASILEIRAS. A FLORESTA AMAZÔNICA.
- ✓ ASSISTA O VÍDEO.
- ✓ A FLORESTA AMAZÔNICA POSSUI A MAIOR BIODIVERSIDADE
- ✓ VOCÊ SABE QUAL A IMPORTÂNCIA DA FLORESTA AMAZÔNICA PARA O BRASIL?

ATIVIDADE: PINTE OS DESENHOS E DESCUBRA COMO É IMPORTANTE A FLORESTA AMAZÔNICA.

### **BENEFÍCIOS DA FLORESTA**



A FLORESTA NOS DÁ:  
TEMPERATURA MODERADA  
MAIS CHUVAS.



A FLORESTA NOS DÁ:  
BIODIVERSIDADE



A FLORESTA NOS DÁ:  
ALIMENTO, MEDICINA.



A FLORESTA NOS DÁ:  
ABRIGO, MÓVEIS E  
UTENSÍLIOS.

## MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=2X3K6Qi7v3I>

Matemática - 1º ano – 10/08

DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

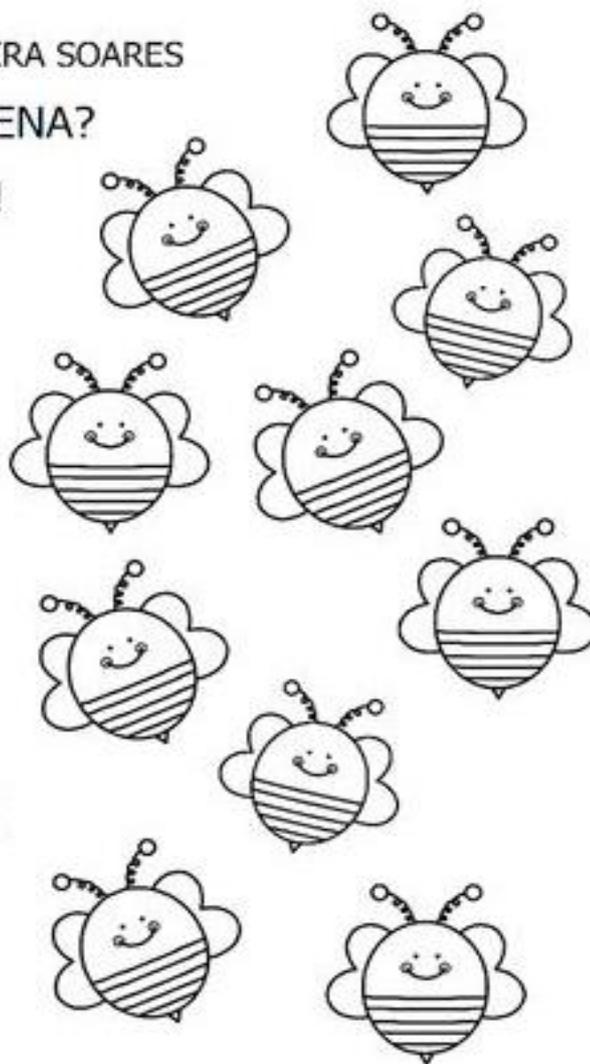
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ

LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

VALE **1 DEZENA!**

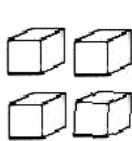
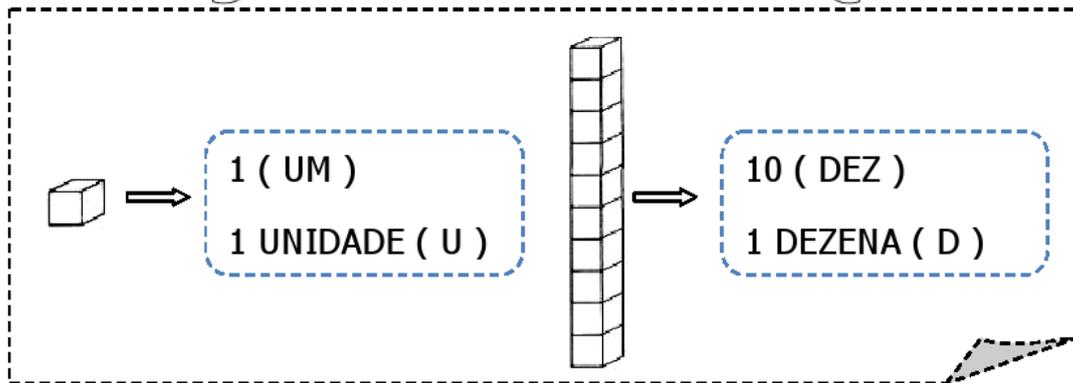


---

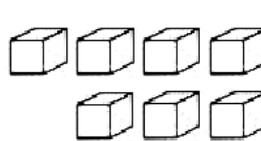
· QUANTAS ABELHINHAS ACIMA?

2- CONTE AS DEZENAS E UNIDADE E REGISTRE O NÚMERO:

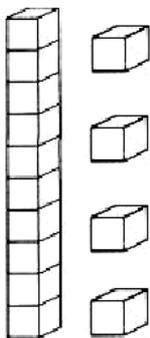
NÚMEROS NATURAIS



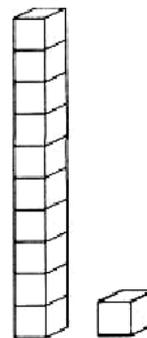
D	U



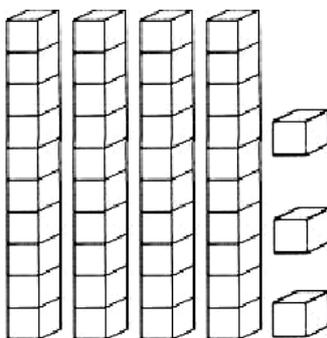
D	U



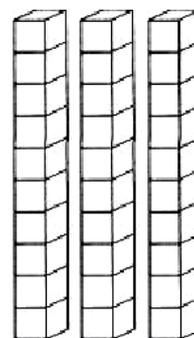
D	U



D	U



D	U



D	U



COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA:

10: \_\_\_\_\_

20: \_\_\_\_\_

30: \_\_\_\_\_

40: \_\_\_\_\_

50: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=0kISn2cGjbU>

Língua Portuguesa - 1º ano – 13/08

### FILOMENA



APÓS A LEITURA RESPONDA:

1- QUEM É FILOMENA?

( ) UM RATO

( ) UMA TARTARUGA

( ) UM GATO

( ) UM CACHORRO

2- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

---

---

---

3- VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE EXTIMAÇÃO? SE SIM, DESENHE E ESCREVA O NOME.

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.  
QUINTA- FEIRA.**

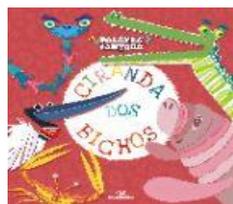
### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.

CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/sIShEL-N1Na>, SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.

FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.



### **LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS**

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ  
E ABRE O BOCÃO ASSIM

REMEXE O RABO E NADA NO LAGO  
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO  
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM

E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO  
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ  
BELISCA O MEU PÉ ASSIM

E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO  
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ  
E ABRE A BOQUINHA ASSIM

ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO  
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ  
E VOA NO AR ASSIM

E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO  
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR  
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ  
FAZ UMA CARETA ASSIM

E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA  
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

## ARTE

### ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

**FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.**

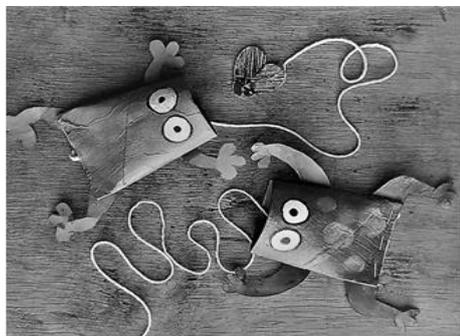
1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=71\\_Og1J5k\\_4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be)

<p><b><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u></b> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
--	---	---

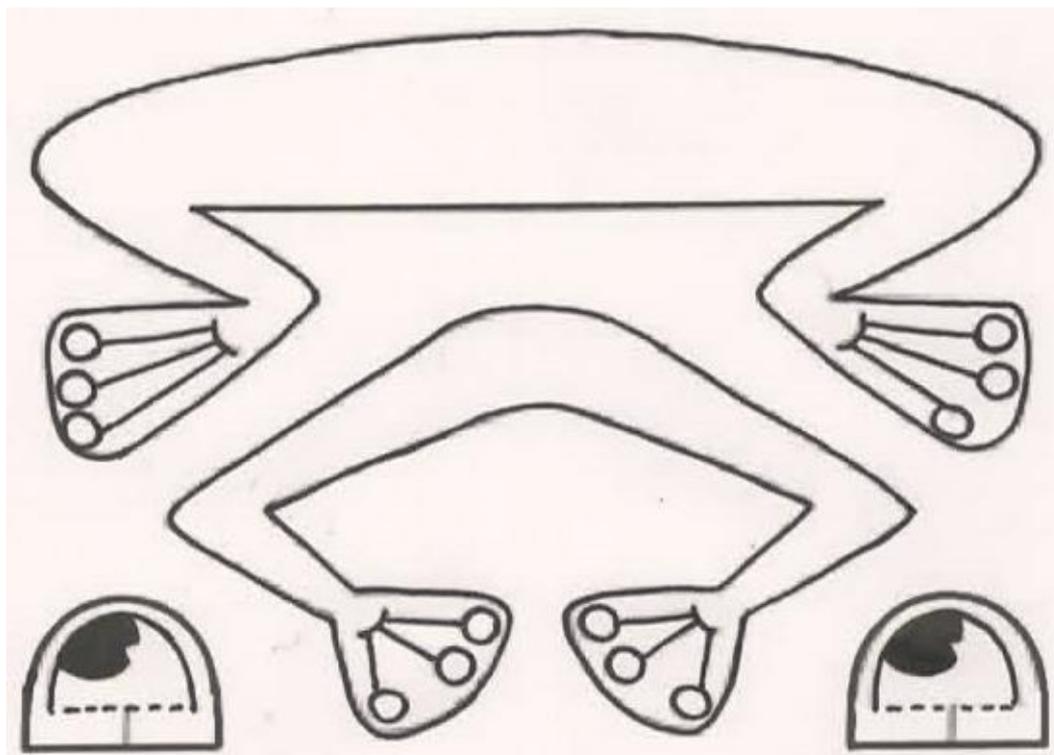
QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...



3- VAMOS FAZER OBILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHE UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPIÑO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPIÑO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPIÑO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPIÑO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

**VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPIÑO...**



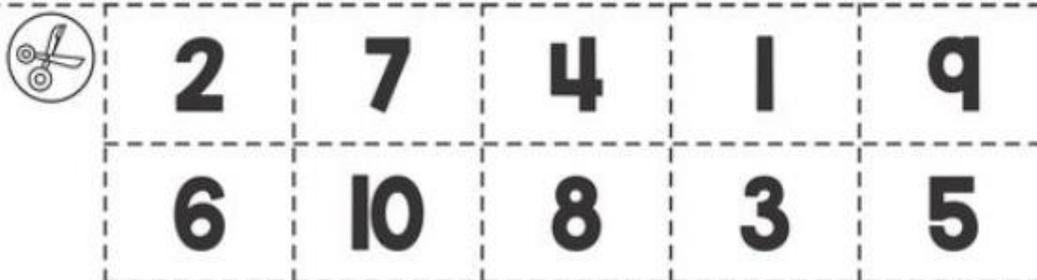
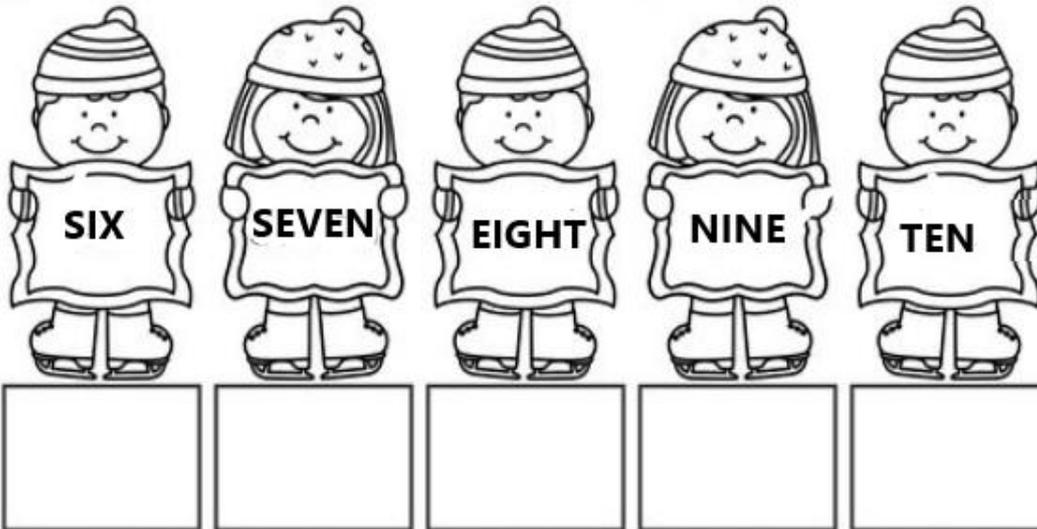
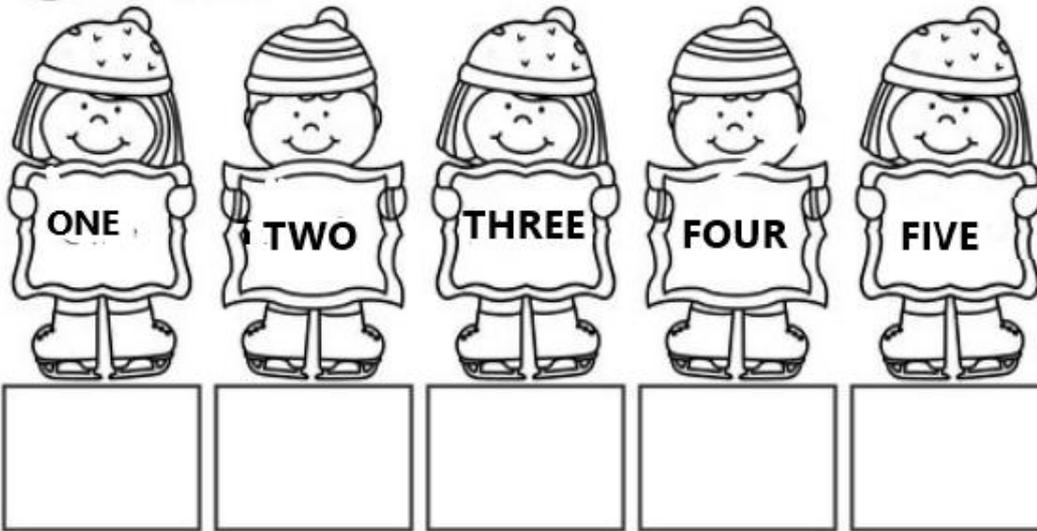
# INGLÊS

DATE:AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN
----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	------------	------------	-----------	-----------



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.  
SEXTA- FEIRA

### HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=FtSoT5P91ZA>

ATIVIDADE: DESENHE SEU ROSTO E ESCREVA SEU NOME NO RG.  
TAMBÉM PODE FAZER SUA DIGITAL AO LADO.

SOU PEQUENO(A), MAS  
JÁ TENHO MINHA  
CARTEIRA DE IDENTIDADE

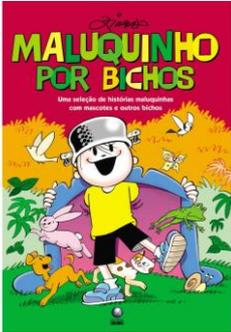
[Portrait area]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

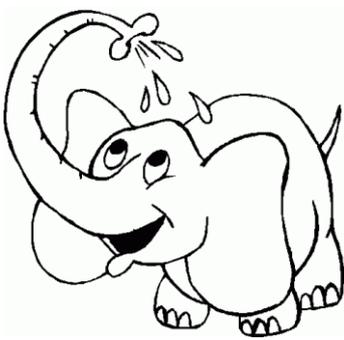
VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Wh8LQpGd4Hc>

- 1- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA ANIMAL QUE APARECE NO LIVRO – MALUQUINHO POR BICHOS.



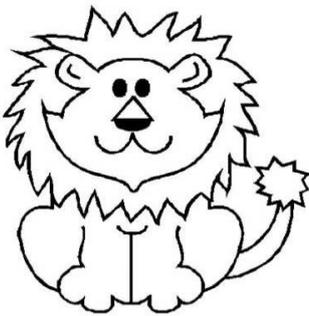
---

---



---

---



---

---

## GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

1-VAMOS FAZER A COLETA SELETIVA LEVANDO CADA LIXO AO SEU LATÃO CORRESPONDENTE, EM SEGUIDA PINTE-OS COM AS CORES INDICADAS:

